

הצורך – צמצום פערי חינוך בישראל

פערי החינוך משתקפים בשני אופנים עיקריים:

01 נשירת תלמידים

הנשירה - גלויה (התלמידים לא מגיעים לביה"ס), או סמויה (רשומים, אך לא מגיעים באופן סדיר / לא לומדים / לא מתפקדים).
ע"פ כנסת ישראל, כ-30% מבני ה-15 נמצאים בנשירה סמויה, ומרביתם מרקע כלכלי-חברתי נמוך.

02 שיעורי זכאות נמוכים לתעודת בגרות

תעודת הבגרות מהווה כרטיס כניסה לתעסוקה, אקדמיה, סטטוס עתידי והשתלבות בחברה. בנוסף – קיימת חפיפה מובהקת בין זכאות לבגרות ובין רקע כלכלי-חברתי, מקום מגורים מוצא אתני ועוד.

פערי החינוך גדלו והעצימו בתקופת הקורונה (2020-2021), וממשיכים לגדול עוד יותר במלחמת "חרבות ברזל" (2023-2024) – אותם התלמידים שנפגעו בקורונה, ממשיכים להיפגע בתקופת המלחמה.

תוכניות עיקריות שהעמותה מפעילה

02 | יכולות סטארט לבגרות ולמניעת נשירה

תוכנית **תלת שנתית** לבני נוער בסיכון, בכיתות י"ב, שבסוף כיתה ט' הם בעלי הישגים הנמוכים ביותר, נכשלו ב-7 מקצועות לפחות, ועם ממוצע **ציונים מתחת ל-50**. תלמידים אלה מצויים בנשירה סמויה, בסיכון לנשירה גלויה, ומאופיינים בניכור ובעיות התנהגות.

תוצאות ארציות עיקריות (רב שנתי):

- מעל 92% התמדה.
 - מעל 70% זכו בתעודת בגרות.
 - עליה מובהקת במיקוד שליטה פנימי, תחושת השתייכות, תפקוד לימודי ושאיפה לאקדמיה.
 - ירידה מובהקת בבעיות התנהגות.
 - מעל 30% המשיכו ללימודים אקדמיים.
 - מעל 95% התגייסו לצה"ל.
- לתוכנית מעל 6,000 בוגרים/ות.

01 | יכולות למקצוע חסם

תוכנית סמסטריאלית, לתלמידי יא"יב' **שנכשלו, או שצפויים להיכשל** ב-1-2 מקצועות המהווים עבורם **חסם לזכאות לבגרות**.

השתתפותם בתוכנית מובילה להצלחה במקצוע החסם, ולרכישת תעודת בגרות.

תוצאות ארציות עיקריות (רב שנתי):

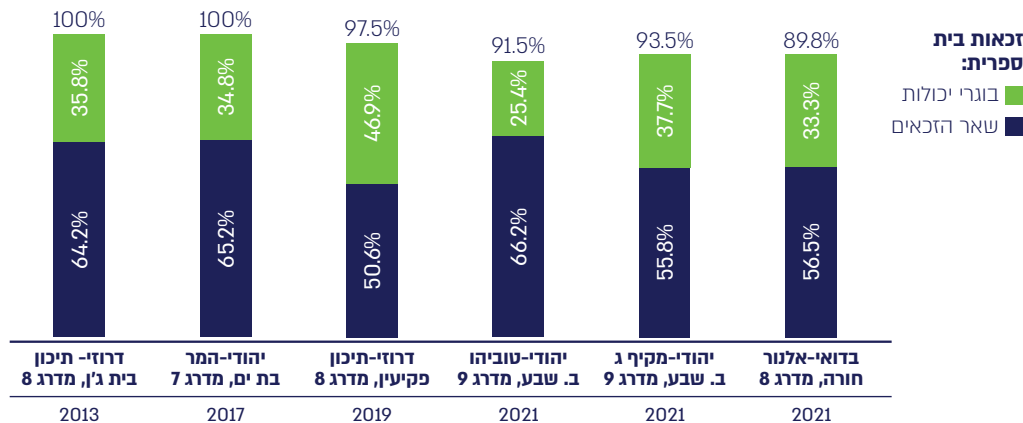
- מעל 99% התמדה.
 - מעל 91% עמדו בהצלחה בבחינת הבגרות במקצוע החסם.
 - מעל 75% זכו בתעודת בגרות בעקבות הצלחתם במקצוע החסם.
- לתוכנית מעל 15,000 בוגרים/ות.

על העמותה

עמותת יכולות פועלת משנת 2001 במטרה לצמצם פערי חינוך בישראל, להעלות שיעורי זכאות לתעודת בגרות, ולהגביר את הנגישות להשכלה גבוהה בקרב בני נוער בסיכון. העמותה פועלת בפריפריה הגאו-חברתית, בכל המגזרים בחברה הישראלית - יהודים, מוסלמים, דרוזים ובדואים. יו"ר העמותה הינו גיל שויד - מייסד ומנכ"ל חברת צ'ק פוינט.

יכולות מובילה להשפעה מטלטלת, המשנה את מבנה ביה"ס והתוצאות אליהן מגיע, באמצעות שינוי דרכי עבודה, תפיסות, יעדים, ומחויבות להצלחת התלמידים שעד כה - ביה"ס בדרך פעולתו הרגילה - לא הצליח אתם.

יכולות יוצרת שינוי מערכתי בתיכונים בפריפריה



חזון העמותה

להביא את מערכת החינוך בישראל למצב שבו בתי הספר מאפשרים לכלל התלמידים **שוויון הזדמנויות, תחושת מסוגלות ושייכות**, יכולת להשיג תעודת בגרות, ויכולת **בחירה** להמשיך ללימודים אקדמיים ותעסוקה ברמה גבוהה.